

**Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Nádražní 169, 667 01 Vojkovice**

**Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy,
Vojkovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
ve školním roce 2024/2025**

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VOJKOVICE

Část I.

Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Adresa: Nádražní 169, 667 01 Vojkovice

Právní forma: organizační složka obce

Zřizovatel: obec Vojkovice

právní forma: obec, IČO: 488381

Adresa: Nádražní 169
667 01 Vojkovice

Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

- Základní škola
- Mateřská škola
- Školní jídelna
- Školní družina

Telefon: ZŠ 547 231 438
MŠ 547 231 405

Kapacita školy: 85 dětí

e-mailová adresa: zs.vojkovice@centrum.cz

Webové stránky: ww2.skolavojkovice.cz

Datová schránka: drvmh6y

Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	3	5	53	17,66

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 7

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
14,40

Rada školy (školská rada) zřízena dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. ano - od 1. 1. 2006

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	52/VIII-07	1. – 5.

Vzdělávací program školy:

V rámci výchovy a vzdělávání byly respektovány pokyny ministerstva:

- 1.Integrace žáků dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (dle vyhlášky 27/2016)
2. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků
3. Začlenění tématu Ochrana člověka za mimořádných okolností
4. Výchova ke zdraví, ke zdravému životnímu stylu, Ovoce do škol
5. Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
6. Výchova a prevence proti záškoláctví, šikaně a projevům rasismu
7. Environmentální výchova a vzdělávání, osvěta. Rozvoj zájmové činnosti
8. Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování (č. j. MSMT-780/2024-1)
9. Dopravní výchova
10. Předmět Informatika v 4. a 5. ročníku

Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	43 + 53	13	0
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2025

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,62

Z činnosti školní družiny:

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD k 30. 9. 2024	počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	37	2

Letošní školní rok jsme v družině měli 37 dětí. V provozu byla dvě oddělení - I. oddělení Sovičky pod vedením Barbory Šiškové a II. oddělení Opičky pod vedením Bc. Michaely Fialové. Družina je v provozu od pondělí do čtvrtka od 11:40 do 16:30 hod., v pátek od 11:40 do 16:00 hod. Školní družina pracuje dle RVP ŠD. Veškeré dokumenty a tematické plány na daný školní rok naleznete na webových stránkách naší školy. Školní rok 2024/2025 byl v naší družině ve znamení mnoha akcí a zábavy. Často jsme využívali školní kuchyňku, kde jsem s dětmi připravovali různé pochoutky (koláče, buchty,...), tato činnost děti velice bavila a doufáme, že se i spoustu nového naučily. Na začátku školního roku jsme mnoho času trávili na školním dvorku a na školní zahradě, kde jsme hráli různé hry, pozorovali přírodu a také jsme zde uspořádali „Vlaštovkiádu“. Na podzim jsme také uspořádali druhou velkou podzimní akci a to Dýňování. Letos jsem využili dýně, které jsem vypěstovali na školním pozemku, jelikož se nám povedlo vypěstovat velké množství dýní z dýňování se stala celo týdenní akce. Vydlabané a vyřezané dýně jsme vystavili na školních pozemcích. V zahradě jsme i na podzim realizovali několik bojovek. V listopadu jsme se vypravili pouštět draky na fotbalové hřiště. Počasí nám letos přálo – vybrali jsem větrný den a brzy po příchodu na hřiště, nebe zdobily draci našich žáků. Předvánoční čas se nesl v duchu přípravy výzdoby jak ve škole, tak i v jejím okolí. Společně jsme vyrobili ozdoby na vánoční strom ve vestibulu, který jsme také ozdobili. Vytvořili jsme dárečky a přáníčka pro rodiče. Největší akcí v zimních měsících byl bezesporu karneval, kde jsme společně tancovali a hráli různé hry. Březen, měsíc knihy, jsme oslavili výstavou oblíbených knížek, o kterých jsme si povídali. Děti výstava knížek bavila a my doufáme, že si zde našly i nějakou inspiraci ke čtení. Všichni jsme se těšili na příchod jara. S prvními teplejšími dny jsme stále více času trávili venku a pozorovali, jak se nám příroda probouzí. Před Velikonocemi jsme upořádali malé velikonoční dílničky, ze kterých si děti mohly odnést domů i nějaké výtvary. Na pálení čarodějnic jsme si zkoušeli uvařit lektvary z toho, co jsme našli na dvorku a na zahradě školy. V posledních měsících školního roku jsme si užívali zahradu a dvůr, kde jsme hráli fotbal, vybíjenou, přehazovanou, pinkací hru, skákali přes švihadlo a gumu, hráli si na pískovišti nebo si hráli s vodou na školním dvoře či v pískovišti stavěli přehradu atd. Poslední horké týdny nám zpříjemňovala vodní mlha nainstalovaná na školním dvoře, a tak se děti mohly i v horkých dnech alespoň trochu osvěžit.

Michaela Fialová
Vychovatelka ŠD

Část II.
Údaje o pracovnících školy
-uvádět přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	Fyz.6, přepoč. 5,17	86,16 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	Fyz. 6 (VŠ 4, ŠD 2)	100 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 1,25

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		1
35-50 let		2
Nad 50 let		2
Pracující důchodci nepobírající důchod		0
Pracující důchodci pobírající důchod		0
Celkem		5
Rodičovská dovolená		0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
ZŠ – SOS ve škole aneb první pomoc ve školním prostředí	5
ZŠ – Zvládání konfliktů	1
ZŠ – Efektivní komunikace s rodiči při řešení konfliktních situací	1
ZŠ – Sebevraždy u dětí – jak hrozbu poznám a jak pomůžu	1
ŠD – ŠVP ve školní družině	1
ŠD – Žák se SVP ve školní družině	2
ŠD – Konflikt ve školní družině	2
ŠD – Šikana nebo škádlení	1

ŠD – Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního a mladšího školního věku	2
ŠD – Časté otázky týkající se provozu školních družin	1
ZŠ – Edastim – edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	1
ZŠ – Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů	1
ZŠ – Umělá inteligence ve školní praxi – pomocník ve výuce	1
ZŠ – Hry, nápady a náměty s přírodovědným zaměřením	1
ZŠ – Škola má právo na účinnou pomoc se zlobivým žákem	1
MŠ - SOS ve škole aneb první pomoc ve školním prostředí	2
MŠ – Jak inovovat ŠVP v souladu s revidovaným RVP PV	1
MŠ - Emoce a jak s nimi pracovat	1
ŠJ – Luštěniny a bezmasá jídla v praxi	1
ŠJ – Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ a ZŠ	1
ŠJ – Řízení školního stravování	1

8. Romský asistent: NE
Asistent pedagoga: ANO
Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob) ANO
(školní asistent , hrazeno z OP JAK, úvazek 0,6)

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují	Nehodnoceno
1.	7	7	0	0	0	0
2.	10	10	0	0	0	0
3.	11	11	0	0	0	0
4.	12	12	0	0	0	0
5.	13	11	2	0	0	0
Celkem za I. stupeň	53	51	2	0	0	0
Celkem za školu	53	51	2	0	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2025

8.2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0 %

8.3. Celkový počet omluvených hodin na škole za školní rok 2024/25:

1. pololetí: 2 512 hodin, tj. **průměr na jednoho žáka: 48,30**
2. pololetí: 2 389 hodin, tj. **průměr na jednoho žáka: 45,07**

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2024/25: 0
průměr na jednoho žáka: 0

8.4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb.)

V tomto školním roce byla na naší škole 1 žákyně, která spadá do kategorie „mimořádně nadaný žák“, a to v oblasti čtenářských schopností

8.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2023/24	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté Studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků			1			

Část IV .**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce neproběhlo šetření ČŠI.

Část V.**Rozhodnutí ředitele**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
---------------------	-------	----------------

O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
Usnesení ředitele		
O přerušení řízení o odkladu povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	11 přijetí	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2025/2026: 11

Část VI. Další údaje o škole

- Naše škola byla do 31. 12. 2024 zapojena do projektu OP JAK I. V rámci tohoto projektu jsme realizovali inovativní vzdělávání v ŠD, zajišťovali jsme školního asistenta v ZŠ a MŠ.
- Žáci jsou seznamováni se základy práce na PC, učitelé využívají softwaru pro matematiku, český jazyk, angličtinu, přírodovědu a vlastivědu
- Žáci s SVP využívají speciální výukový program DysCom, Čtení jako hraní I., II., Mluvení je hra, Vím, co čtu a řadu dalších pomůcek dle doporučení PPP.
- Systematicky působíme proti šikaně, agresivitě a násilí mezi žáky a ihned takovéto jevy potíráme. V případě potřeby řešíme vzniklé problémy s rodiči žáků.
- Dopravní výchova probíhala v rámci běžné výuky v hodinách prvouky a vlastivědy. Dále proběhl kurs dopravní výchovy na dopravním hřišti v Pohořelcích (SVC Domeček Pohořelice).
- Ve školní výuce nadále pokračujeme ve výuce anglického jazyka ve 3. až 5. ročníku
- Znalosti žáků 5. ročníku jsou vyhodnocovány prostřednictvím testování Kalibro. Úroveň dosažených výsledků je ve všech sledovaných oblastech v tomto školním roce průměrná.
- Spolupracujeme se školskou a kulturní komisí, s Klubem aktivních důchodců a s Obecním úřadem Vojkovice. Pravidelně vystupujeme s programem k vítání občánků, ke Dni matek, při rozsvěcení vánočního stromu, zúčastňujeme se jarního úklidu obce.
- Naši školu navštěvují také žáci s SVP. Pedagogové pracují s těmito žáky podle pokynů PPP. Při hodnocení vycházíme z Vyhlášky č. 147/2011 MŠMT.
- Jsme zapojeni do programu Ovoce do škol, Mléko do škol
- Naši žáci se úspěšně zúčastnili fotbalové soutěže McDonald's Cup, kde postoupili do krajského kola.
- Pravidelně se zúčastňujeme mezinárodní matematické soutěže Cvrček a Klokánek
- V tomto školním roce se hlásili na gymnázium 2 žáci 5. ročníku a jeden byl přijat.

Aktivity školy

Doplňkové aktivity školy volíme vždy tak, aby rozšiřovaly a upevňovaly základní učivo, aby rozvíjely žáky i po stránce osobnostní a sociální.

Přehled všech akcí naší školy:

Září	Beseda o historii Vojkovic exkurze ŠZP Žabčice dopravní výchova v Pohořelicích
Říjen	Rytmická show Divadlo Radost 2. a 3. roč. Tajemství říše TSODAR DigiDetox: Ovládni digisvět 5. třída Menší Legotýpci 3. třída
Listopad	Planetárium 1. – 3. roč. Medvídek Kulička (zdravá výživa) Budu CyberNinja 1. a 2. třída Menší Legotýpci 4. třída Rozsvěcení vánočního stromu
Prosinec	Vánoce ve světě Klasy reklamy 3. třída Menší Legotýpci 2. třída Klasy reklamy 4. třída Klasy reklamy 5. třída
Leden	Beseda s policií ČR
Únor	vyhlášení recitační soutěže
Březen	třídní kolo recit. soutěže školní kolo recit. soutěže Divadelko pro školy – Z devatera pohádek K. Čapka matematická soutěž Klokán, Klokánek návštěva výroby kytar Velké Němčice Čímkak jednou budu? – výuk. program Den vody Testování Kalibro 5. roč
Duben	vyhlášení soutěže o nejhezčího strašidláčka Den otevřených dveří, návštěva rodičů předškoláků v ZŠ Vojkovice zápis do 1. ročníku Výukový program Zachraň kamaráda dopravní výchova Pohořelice McDonalds Cup – Malotřídní školy soutěž o nejhezčího strašidláčka z odpadu (Den Země)
Květen	vystoupení pro seniory na OÚ ke Dni matek focení žáků Májový běh školní výlet školní olympiáda naruby
Červen	vystoupení hasičů slavnost k 100. výročí školy – rozloučení s pátáky sportovní dopoledne pro žáky (připravuje 5. ročník) Branné dovednosti

Dlouhodobé projekty:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol

Kroužky při ZŠ

Ve spolupráci s agenturami Veselá věda, Beru kroužky a Rytmik Brno probíhaly kroužky Veselá věda, keramika, florbal, malý youtuber. Pod vedením paní Koňasové se ve školní tělocvičně uskutečnil nácvik tanečků na babské hody.

Paní M. Komosná vedla výtvarný kroužek.

Společné akce s MŠ:

Edukativně stimulační skupinky

Návštěva předškoláků v ZŠ

Spolupráce s rodiči

S rodiči jsme se setkávali na třídních schůzkách. Mnozí využívají možnosti komunikace prostřednictvím e-mailu. K předávání informací slouží nástěnka ve vestibulu školy a internetové stránky školy. O všech akcích školy jsou rodiče včas informováni prostřednictvím deníčků dětí a systému Bakaláři.

Škola projednávala se zřizovatelem a následně se školskou radou a zástupci skupiny rodičů stížnosti ohledně vzdělávacích a výchovných postupů. Ze strany školy byla navržena možná řešení uvedených problémů (viz zápis z jednání školské rady). K jejich realizaci však již nedošlo.

Spolupráce školy s dalšími subjekty – v rámci Úsekového metodického sdružení spolupracujeme se spádovou školou Židlochovice. Pravidelně dostáváme informace o vzdělávacích výsledcích našich bývalých žáků na 2. stupni ZŠ.

Péče o žáky s SVP

Žákům s SVP věnují učitelky zvýšenou pozornost. Na základě vyšetření a zprávy z PPP volí odpovídající individuální péči. Jedna žákyně byla vzdělávána podle IVP.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

1. Hodnocení personálních podmínek

Ve školním roce 2024/25 nastoupila na místo učitele Mgr. Šárka Berková, která převzala

úvazek po paní učitelce Mgr. Dagmar Cigánkové. Všichni současní zaměstnanci jsou pro svůj obor aprobovaní kromě p. učitelky Motejlkové - Fialové. Pedagogický sbor ZŠ je věkově různorodý. Ve školní družině vyučují dvě aprobované vychovatelky.

2. Hodnocení materiálně technických podmínek školy

V tomto školním roce byl do školy pořízen následující majetek: výškově nastavitelné hrazdy na školní dvůr, bylo vybudováno pískové doskočiště. Kromě toho jsme pořídili výukové pomůcky do AJ, M a do PRV/PŘ a VL.

3. Hodnocení ekonomických podmínek školy

Škola je od svého vzniku příspěvkovou organizací. Zřizovatel Obec Vojkovice vychází škole v ekonomických podmínkách dle svých možností vstříc a podporuje ji ve snaze o modernizaci budovy i vybavení.

4. Odborné oblasti

Revizní zprávy odborných firem a kontrolorů probíhaly dle plánů. Technický stav budovy odpovídá předpisům a normám. Dokumentace BOZP a PO je v souladu s předpisy.

5. Úroveň pedagogického a výchovného procesu

Třídní učitelky byly v pravidelném kontaktu se zákonnými zástupci žáků.

V tomto školním roce bylo řešeno několik opakujících se méně závažných porušení školního řádu. Přes opakované výzvy třídních učitelek rodiče nezjednali nápravu.

Vlastní sebehodnocení žáků probíhalo především ústní formou.

Učební plány byly splněny dle závazných osnov. Pedagogové se po celý školní rok snažili rozvíjet u žáků kompetence sociální a personální, kompetence maximálního zapojení s využitím hodnocení a sebehodnocení, podporovat kompetence k učení, kompetentní práci s informacemi, kompetence pracovní a dosažení dobrých vzdělávacích výsledků.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		vysokoškolské
školní metodik prevence	1		vysokoškolské

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog			

školní speciální pedagog
(netřídní)*

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence			1
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: neproběhlo

školní metodik prevence: neproběhlo

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant) -
- organizaci, která grant poskytuje -
- výši fin.částky -

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné. Uveďte

- zdroj Sponzor: -

3. Počet žáků s přiznanými PO

ročník	PO	Počet žáků	IVP
1.	-	-	-
2.	1	1	
	2	3	
3.	1	1	
	2	1	
4.	2	4	1xIVP
5.	-	-	-

MATEŘSKÁ ŠKOLA VOJKOVICE

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice, okres Brno – venkov.

Adresa: Vojkovice, Nádražní 169, 667 01 Židlochovice

Odloučené pracoviště školy: Mateřská škola

Adresa: Vojkovice, Družstevní 253, 667 01 Židlochovice

Zřizovatel školy: Obec Vojkovice

právní norma: obec, IČ: 488381

Vojkovice, Hrušovanská 214

667 01 Židlochovice

Ředitel školy: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

Vedoucí učitelka : Lenka Zámečnicková

Telefon: ZŠ 547 231 438

MŠ 547 231 405

Kapacita mateřské školy: 54 dětí

E-mailová adresa: zs@skolavojkovice.cz; zs.vojkovice@centrum.cz

ms@skolavojkovice.cz; ms.vojkovice@centrum.cz

Webové stránky: ww2.skolavojkovice.cz

Provoz školy: 6.30 – 17.00 hod.

Provoz jednotlivých tříd : I. třída od 7.00 do 17.00 hod.

II. třída od 6.30 do 16.30 hod.

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí s omezenou dobou docházky	Počet dětí	
							zaměstnané matky	nezaměstnané matky a na MD
tř. standardní	2	42 až 44	21 - 22	10,5 – 11	68,2%	0	37	7
tř. speciální-logo	0							
tř. se specific.zam.	0							

tř. internátní	0							
Celkem	2	42-44	21-22	10,5-11	68,2%	0	37	7

Část II.

Výsledky vzdělávání

V uplynulém školním roce byly v provozu 2 třídy s celodenním provozem. Třídy jsou věkově rozdělené na starší a mladší. V září nastoupilo 42 dětí, v průběhu školního roku další 2 děti. Celkový počet zapsaných dětí k 1. 9. 2024, byl 46, dvě děti nenastoupily, z toho jsou 3 děti z jiných obcí. Z celkového počtu bylo 21 děvčat a 23 chlapců. V tomto školním roce jsme měli 13 předškolních dětí, z toho 2 děti měly odklad školní docházky a 1 dítě individuální vzdělávání. Do základní školy odchází 13 dětí.

Ve třídě Sluníček (u starších dětí) byla využívána interaktivní tabule se souborem interaktivních výukových programů. Hravou formou se děti učí orientaci v prostoru i v čase, rozvíjí koordinaci ruky a oka i základní matematické a předčtenářské dovednosti. Každý program jsme využívali k logopedické činnosti. Rozvíjeli jsme vyjadřovací schopnosti dětí, správnou výslovnost, sluchové vnímání (určování hlásky na začátku i na konci slova, dělení slov na slabiky...). K soustředění a programování nám sloužila robotická včelka Bee-Bot. Práce s včelkou podporuje také jemnou motoriku a posiluje koncentraci, pozornost dítěte.

Práce ve třídě Žabiček (u mladších dětí) byla náročná na organizování a nabídku činností vzhledem k velkému počtu dětí tříletých, kterých bylo 15 a mladších tří let 3 let. Bylo je potřeba seznámit, učit a dodržovat naše základní pravidla chování ve třídě i venku, vést je k samostatnosti. V době úklidu hraček, pohybových her, hygieny a svačinky byly už ve třídě dvě učitelky, to napomohlo k lepší adaptaci nových dětí. Od září do prosince ke klidné atmosféře přispěla i školní asistentka Iva Zichová. Každé dítě mělo dostatek času na hru, seznamování a komunikaci s novými kamarády.

Dvě děti mají vypracovaný PLPP (plán pedagogické podpory), učitelky se snaží s dětmi pracovat individuálně. Rodiče byli každého čtvrt roku informováni o výsledcích vzdělávání na krátké schůzce.

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti dobře cítily, byly zvědavé a šťastné, a aby měly uspokojeny své potřeby. Pedagogové respektovali individuální potřeby dětí a pomáhali v jejich uspokojování.

Různorodé aktivity a činnosti poskytovaly dětem dostatek podnětů k vzájemné komunikaci a prožitkovému učení. Děti realizovaly vlastní nápady, učitelky jim podle možností pomáhaly. Rozvíjíme environmentální gramotnost dětí různými aktivitami na přírodní zahradě. Děti využívaly vyvýšené záhony na pěstování jahod, hrášku i kytic. Pozorovaly růst rostlin, staraly se o ně, zalévaly, ochutnávaly rybíz, angrešt a pozorovaly hmyz. Využívaly vrbové chýše, smyslový chodník i kopeček ke svým hrám.

Práce s dětmi probíhala podle ŠVP - školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Vzdělávací obsah je rozdělen do 5 integrovaných bloků. Je zpracován tak, aby plánování další práce pedagogů bylo funkční, praktické a témata byla pro děti srozumitelná a užitečná. Program obsahuje hlavní témata, která korespondují s ročními obdobími, jejich svátky a tradicemi. Vede k poznávání místa a okolí, kde děti žijí, poznávání svého těla, ochraně zdraví, prevence patologických jevů a seznamování s přírodou a světem kolem nás. Všechna témata ze ŠVP jsou dětem blízká a pedagogové si je mohou vybírat, spojovat či

rozšiřovat podle potřeb a zájmu dětí. Roční plán byl postupně plněn a doplňován o nabízené aktivity.

Akce v MŠ:

Září

- schůzka rodičů
- hledání pokladu s plněním úkolů-Svatý Václav

Říjen

- představení v mateřské škole soukromé divadlo pana Ševčíka- Malá medvědí pohádka

Listopad

- oslava Hnědého dne v MŠ – barvy podzimu, hry s kaštany, listy, hlínou, hnědou barvou
- konzultační hodiny s rodiči
- Malá technická univerzita, program: Stavitel věží
- Vánoční focení dětí
- představení v mateřské škole divadlo Barborka - Kouzelný kolotoč

Prosinec

- Mikulášské dovádění s nadílkou
- vánoční posezení s rodiči, dílničky, zpívání
- nadílka dárečků

Leden

- maškarní ples v MŠ
- Bílý den v MŠ – hry s bílou barvou (dle sněhových podmínek)
- zahájení edukativně stimulačních skupinek pro předškolní děti s rodiči v mateřské škole

Únor

- domluva s rodiči na odkladu školní docházky dítěte, spolupráce s PPP
- oslava Červeného dne - kamarádi
- seznámení předškolních dětí s programem Bezpečná školka v počítačové učebně ZŠ

Březen

- oslava Žlutého dne – Vítáme jaro
- oslava Zeleného dne – hry se zelenou barvou a zeleninou

Duben

- společné i individuální focení dětí
- prodejní výstava dětských knih nakladatelství Svojtka
- hudební vystoupení v mateřské škole pan Vojkůvka – Muzika pro štěstí
- klimatický program: Jak šla slepička pro vodu

Květen

- zápis nových dětí do MŠ
- besídka ke Dni matek
- ukončení edukativně stimulačních skupinek

Červen

- oslavy Dne dětí, veselé soutěže, válení sudů, slalom s kolečkem
- pěší výlet – stopovaná s plněním úkolů
- ukončení plaveckého výcviku
- zahradní slavnost Rozloučení s předškoláky, sladko-slaný bufet
- Divadlo Kejkle – Dopravní hrátky
- vzdělávací program zaměřený na zdravou stravu – Zdravá 5
- výlet starších dětí na kole k rybníku Šejba u Hrušovan ve spolupráci s rodiči

Prožitky dětí ze školních činností i mimoškolních akcí (viz dále) vedly k vytváření očekávaných kompetencí dětí.

S předškolními dětmi jsme individuálně vypracovali testy podle publikace od Brigitte Sindelárové :Předcházíme poruchám učení. Provedli jsme vyhodnocení, s výsledky jsme na konzultačních schůzkách seznámili rodiče a postupně jsme drobné nedostatky společně odstraňovali. Šesti dětem byly doporučeny edukativně stimulační skupinky, které začaly v lednu v mateřské škole. Vyšetření školní zralosti v PPP Brno bylo doporučeno 1 dítěti (nevyhraněnost v oblasti držení tužky, stříhání nůžkami)

Zápis dětí do mateřské školy Vojkovice pro školní rok 2025/2026 probíhal 7.5.2025. Rodiče přišli s dětmi, seznámili se s prostory školy a zahrady. Přihlásilo se 11 dětí, 1 dítě bylo z jiné vesnice, všechny jsme přijali.

Úroveň sebeobsluhy – návyky a dovednosti odpovídaly rozdílnému věku dětí. Všechny předškolní děti byly samostatné při hygieně, stolování i převlékání. U oběda používaly příbor, většina dětí střední věkové skupiny ve 2. pololetí používala také příbor. Všechny děti se samostatně obslouží při stolování v rámci zavedených pravidel. Několik nejmladších dětí občas potřebovalo pomoc při jídle a nemělo ještě upevněn návyk správného držení lžice. U nejmladších dětí se rozvinula samostatnost v sebeobsluze, praktickou pomoc potřebují především při vysvlékání triček, zapínání a zavazování, na WC a při používání kapesníku.

Úroveň řeči dětí - z 13 předškolních dětí mělo 5 dětí špatnou výslovnost některých hlásek. Všechny navštěvovaly logopedickou ambulanci. Ke konci školního roku špatná výslovnost přetrvává u 1 dítěte, většinou docvičují hlásku r,ř. U nejmladších dětí je řeč ve vývoji. Na logopedii dochází 3 děti ve věku čtyř let, další dvě děti čekají na volný termín. Problémy v komunikaci mezi dětmi navzájem i dětmi a zaměstnanci MŠ se nevyskytly. Děti si sdělují zážitky, vyřídí vzkaz, požádají o pomoc.

V úrovni motoriky dětí - jsou mezi dětmi velké individuální rozdíly. Pohybové dovednosti odpovídají věku dětí. Většina dětí se do pohybových, výtvarných, hudebně pohybových aktivit ráda zapojila. Velkou potřebu pohybu mají kluci. Děti využívaly ve třídě trampolínu, žíněnk, stupínky, dřevěnou stoupací dřevěnou sestavu se skluzavkou. Na dvoře dřevěné sestavy, kola i odrážedla. Ve třídě Sluníček je 1 levák. U několika nejmladších dětí není ještě lateralita vyhraněna. Ke konci školního roku měla správné držení tužky většina předškolních dětí, ale návyk nebyl zcela upevněn u 4 dětí. Děti samostatně stříhají, skládají náročnější puzzle, staví podle předlohy. U mladších dětí návyk správného držení tužky vytváříme.

Úroveň poznávacích procesů – u většiny dětí odpovídala věku.

Předškoláci znají základní i doplňkové barvy, pojmenují geometrické tvary; zvládají počet do 10, v číselné řadě i více; určují shody, rozdíly; zvládnou rozklad slov na slabiky, rozeznají hlásku na začátku slova. Podepíší se všechny předškolní děti. V pravolevé orientaci si ještě některé předškolní děti nejsou jisté. Orientace v prostoru nedělá předškolákům větší potíže, stejně i orientace v čase. Mladší děti zvládnou pojmenovat základní barvy, některé děti již pojmenují i barvy doplňkové; zvládnou rozklad slov na slabiky; naučily se třídit podle barvy, velikosti, tvaru, většina zvládne poskládat jednodušší puzzle, kostky, hry a činnosti přiměřené jejich věku.

Práceschopnost – většina nejmladších dětí se již dokáže soustředit a vydržet u činnosti kratší dobu. Problém s dodržováním pravidla úklidu hraček na své místo má několik dětí tříletých i čtyřletých. Tyto děti často střídají hračky a nevydrží u jedné činnosti a hry. Předškolní děti se umí záměrně soustředit, neodbíhají, dokončí činnost.

Sociální chování a emocionální projevy dětí - adaptace nově přichozích dětí v září probíhala bez výraznějších problémů, většina dětí se začlenila do chodu mateřské školy. Vztahy mezi dětmi i k dospělým v MŠ byly přátelské, na všechny zaměstnance se děti obracely s důvěrou. Drobné konflikty se děti učily vyřešit samy, mladší s dopomocí učitelky. Většina dětí se naučila dodržovat pravidla společenského chování a pravidla soužití v mateřské škole.

Spolupráce s rodiči.

S rodiči jsme si navzájem předávali informace o dětech, většina rodičů se zúčastnila konzultačních hodin. Zapojují se také do akcí pořádaných MŠ - Dýňování, uspávání broučků, probouzení broučků, výlet na kolech k rybníku Šejba u Hrušovan i čtení dětem.

Na zahradní slavnosti rodiče zorganizovali velkou cukrovinkovou burzu, na které se vybralo 4 670,- Kč. Tato částka bude využita na nákup výtvarného materiálu a didaktických pomůcek pro děti. Rodiče a jejich firmy finančními příspěvky pomohli zlepšit vybavení MŠ. Byly zakoupeny společenské hry, skládačky, knihy a hračky, které děti dostaly na Vánoce. Pomohli vybavit polytechnický koutek nářadím, zakoupili i ochranné brýle, rukavice, šroubky, pilky a přinesli přírodní materiál. Aktuálně vkládáme informace a fotky na webové stránky školy, kde se rodiče mohli podívat, co děti prožily.

Se soukromou klinikou Logo jsme spolupracovali při nápravě vad řeči dětí. V průběhu školního roku docházely do logopedické ambulance v Židlochovicích 5 dětí a 1 dítě navštěvuje soukromého logopeda.

Spolupracovali jsme s **Pedagogicko- psychologickou poradnou** Brno. V PPP absolvovalo vyšetření 1 dítě. Pro děti s odkladem školní docházky jsme obdrželi doporučení k jejich vzdělávání.

Dále jsme se připojili do projektu pro rozvoj pohybové gramotnosti dětí **Se Sokolem do života** (Organizace Sokol). V tomto celoročním programu jsme děti rozdělili do tří věkových skupin podle úrovně jejich schopností a potom jsme pomocí dodaných metodických materiálů rozvíjeli jejich pohybové dovednosti hravou formou, aby děti vnímaly pohyb jako přirozenou součást života.

Třetím rokem pokračujeme v celostátním projektu „**Celé Česko čte dětem**“. Podporujeme tím čtenářskou gramotnost dětí. Pravidelně čteme dětem (nejen) v době poledního klidu před

spaním z dětských pohádkových knih. Během roku se přidali rodiče a četli dětem z knih, které si přinesli z domu.

Připojili jsme se do projektu „**Mrkvička**“. Tento program je zaměřen na ekologickou výchovu dětí. Náměty a informace z oblasti environmentální oblasti jsme využili v naší školní zahradě i při vycházkách do okolí Vojkovic.

Spolupráce se ZŠ.

- Edukativně stimulační skupinky
- Návštěva předškolních dětí v počítačové třídě a seznámení s programem: Bezpečná školka.
- Návštěva předškolních dětí ve výuce první třídy před zápisem do první třídy
- Společný hudební program v ZŠ

Se zřizovatelem jsme spolupracovali při údržbě zeleně školního dvora.

V listopadu a v prosinci proběhla rekonstrukce oplocení MŠ z ulice Družstevní. Mezi vánočními svátky bylo v obou třídách vyměněno osvětlení na WC, v umývárně u dětí, v kancelářích, ve skladu lůžkovin a hraček. Byly provedeny rozvody na Wi-Fi připojení do obou tříd i kanceláře v kuchyni, opravná výmalba.

Dále při organizování kulturních akcí v obci - starší děti vystupovaly při rozsvícení vánočního stromu před OÚ. Starostka se zúčastnila akce Rozloučení s předškoláky, kde předala předškolákům za OÚ knihy.

O aktivitách mateřské školy byla veřejnost informována ve Vojkovickém zpravodaji. Informace z většiny akcí konaných v MŠ i mimoškolních mohou rodiče získat na našich webových stránkách ve fotogalerii MŠ.

Věkové složení dětí k 1.9.2024

	Počet dětí
do 3 let	3
3letí	15
4letí	13
5letí	11
6letí	2

Odklad povinné školní docházky ve šk. r. 2024/25

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	0

Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	0

Úplata za předškolní vzdělávání

Materská škola vybírá úplatu. Základní výše příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů v MŠ byla 600 Kč měsíčně; předškolní děti bezúplatně.

Část III.

Mimoškolní aktivity

- Návštěva zahradnictví u Zámečnicků
- Zájezd do divadla Radost na představení Kolíbá se velryba
- Návštěva knihovny ve Vojkovicích s programem paní knihovnice
- Návštěva předškolních dětí v ZŠ při výuce v 1. třídě
- Návštěva počítačové učebny v ZŠ, seznámení dětí s programem: Bezpečná školka
- Edukativně stimulační skupinky pro předškolní děti s rodiči v ZŠ
- Návštěva ZŠ na hudebním vystoupení
- Akce pro rodiče s dětmi: Uspávání broučků s lampiony, Probouzení broučků
- Výlet dětí do Drnholce do zábavného parku Svět bludišť
- Návštěva statku paní Nemčkové, seznámení se zvířátky
- Plavecký výcvik dětí v Hustopečích
- Pravidelné delší procházky do okolí Vojkovic, do parku v Židlochovicích, do Holasice k tůňce Ludmile, k rybníkům atd..
- Zájezd starších dětí do divadla Bolka Polívky na představení Ferda Mravenec, Brouk Pytlík
- Návštěva knihovny v Židlochovicích
- Vystupování dětí při rozsvícení vánočního stromu před OÚ
- Akce se spolkem Vojkovicí rozinka – Dýňování na školním dvoře
- Výlet starších dětí do MZM Brno na stálou expozici zvířat – Fauna Moravy

V odpoledních hodinách probíhal kroužek Lidových tanečků. Spolupracujeme s agenturou Lemur, která nabízí sportovní aktivity. V letošním roce přihlásili rodiče děti na kurz bruslení, který v hokejové hale v Lužánkách.

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na šk. r. 2025/2026	11
Nepřijetí	0
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	0
Odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících školy

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VŠ-předškolní výchova	1
VŠ-speciální pedagogika	0

2. Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	v %
Kvalifikovaní pracovníci	4	4	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0 %
Celkem	4	4	100%

3. Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	2	2	0	4

4. Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet, kteří nastoupili na školu:
.....0.....

Praxe 1 studentka.

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené:0.....

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Jak inovovat ŠVP v souladu s revidovaným RVP PV	1
Emoce a jak s nimi pracovat	1
Webinář – SOS ve škole aneb první pomoc ve školním prostředí	2

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla v naší mateřské škole inspekce.

Část VII.

Změny ve vedení školy

Změny ve vedení školy v průběhu školního roku nenastaly.

Datum: 16. 7. 2025

Mgr.et Mgr. Libuše Matyášová
Razítko a podpis ředitelky

Schváleno pedagogickou radou dne

Schváleno školskou radou dne