

Dodatek č. 8 ŠVP ZŠ na školní rok 2025/2026

Projednáno školskou radou 22. 10. 2025.

3. UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Minimální časová dotace	Roční k					Celkem/ z toho disponibilních hodin
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	33	8/1	8/1	8/1	7/1	7/1	38/5
	Anglický jazyk	9	1/1	1/1	3	3	3	11/2
Matematika	Matematika	20	5/1	5/1	5/1	5/1	5/1	25/5
Informatika	Informační a komunikační technologie	2	0	0	0	1	1	2/0
Člověk a jeho svět	Prvouka	6	2	2	2	-	-	6/0
	Vlastivěda	2	-	-	-	1	1	2/0
	Přírodověda	3	-	-	-	1	2	3/0
Umění a kultura	Hudební výchova	5	1	1	1	1	1	5/0
	Výtvarná výchova	7	1	1	1	2	2	7/0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	3/1	3/1	3/1	3/1	14/4
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	1	1	1	1	1	5/0
Celková povinná časová dotace		102	21/3	22/4	24/3	25/3	26/3	118/16

3.1. Poznámky k učebnímu plánu

A) Výuka je realizována v týdenních cyklech, které jsou zaznamenávány do třídní knihy.

Disponibilní hodiny jsou použity k posílení jednotlivých předmětů tak, aby bylo možno naplňovat výchovné a vzdělávací strategie.

Organizace výuky:

Vzdělávací obsah je realizován formou samostatných vyučovacích předmětů.

Výuka jednotlivých předmětů probíhá v celcích odpovídajících délkou vyučovací hodině (45 minut). V případě potřeby jsou hodiny spojovány do celků maximálně 4 vyučovacích hodin. Během školního roku mohou být realizovány krátkodobé (jednodenní) i dlouhodobé (týdenní až měsíční) projekty nebo kurzy.

B) Poznámky k jednotlivým předmětům: (kde dochází ke změně)

Anglický jazyk

je na naší škole jediným zástupcem vzdělávacího oboru Cizí jazyk. Od třetího ročníku je standardně dotován třemi hodinami a v prvním a druhém ročníku je vyučován hravou formou s využitím vždy 1 hodiny disponibilní časové dotace.

Výuka anglického jazyka v 1. a ve 2. ročníku je zaměřena na:

rozvoj **poslechu a mluvení** (dominantní složky)

budování **pozitivního vztahu k jazyku**

osvojování základní slovní zásoby formou hry, písni a pohybu

Plán shodný pro 1. a 2. ročník na školní rok 2025/2026

Výuka probíhá především:

hravou formou s důrazem na **opakování a vizuální podporu** a bez tlaku na gramatickou přesnost

Očekávané výstupy

Žák:

rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně

rozpozná známá slova a fráze

zopakuje jednoduchá slova a věty

odpovídá na jednoduché otázky (yes/no, jednoslovně)

představí se (jméno, věk)

pojmenuje základní věci kolem sebe

Tematické okruhy

Základní komunikace

pozdravy (Hello, Goodbye)

představování (My name is ...), otázky na jmén

jednoduché otázky (What is your name?)

Čísla

0–1000

počítání předmětů

Barvy

základní barvy (red, blue, green, yellow, black, white ...)

Rodina

členové rodiny (mother, father, sister, brother)

jednoduché věty: This is my ...

Škola a třída

školní pomůcky (pen, book, bag ...)

sit down, stand up, open your book

Zvířata

domácí a základní divoká zvířata

jednoduché věty: It is a dog.

Tělo

základní části těla (head, shoulders, knees ...)

využití v písničkách (Head, Shoulders, Knees and Toes)

Jídlo a pití

základní potraviny (apple, bread, milk ...)

jednoduché vyjádření: I like / I don't like

Hračky a volný čas

toy, ball, doll ...

jednoduché vyjádření preference

Počasí

sunny, rainy, cold, hot

jednoduché věty: It is sunny.

Oblečení

základní kusy oblečení (T-shirt, shoes ...)

barva + oblečení (red shoes)

Dny v týdnu (základ)

pondělí–neděle (pasivně / aktivně dle úrovně)

Jazykové prostředky (minimální gramatika)

jednoduchý úvod do: present simple

základní věty a otázky

sloveso do, play, can ...

Metody a formy práce

výklad s interakcí

pracovní listy

obrázkové a textové materiály

nácvik konverzace = s vyučujícím i mezi sebou

poslech a audiovizuální materiály

psaní a čtení

Průřezová témata

snaha o zdůraznění sociálního významu AJ = ovládání PC, komunikace v zahraničí

snaha vysvětlit dětem, jak se efektivně učit AJ = vyhledávat možnosti reálného využití = hry, filmy, konverzace s rodiči, sourozenci, s příbuznými, s cizojazyčnými lidmi = jen teorie nestačí

Hodnocení

ústní projev = jednoduché reakce a porozumění

písemný projev = základní psaní a jednoduché obraty

menší důraz na správný zápis, větší na porozumění

aktivita = zapojení do hodiny, duchapřítomnost a proaktivní přístup

porozumění pokynům = základní přehled a schopnost rozpoznat téma, identifikovat zadání úkolu

zapojení do činností = iniciativa dítěte

Shrnutí

Cílem není frontální a nárokový přístup, naopak jde o poskytnutí odrazového můstku pro vstup do nového jazyka. Snaha podat zábavnou formou, která lze ihned aplikovat na reálný život.

Důraz na zapojování a proaktivní přístup a zdůraznění důležitosti jazyk aktivně používat.

Osvojení základů pro to, aby dítě zvládlo základní komunikaci a mezilidské interakce.

Člověk a zdraví

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví je zastoupena ve vyučovacím předmětu Tělesná výchova.

Tělesná výchova je vyučována v 1. ročníku 2 hodiny. Ve 2. - 5. ročníku je výuka rozšířená o jednu hodinu týdně z fondu disponibilních hodin.

6. HODNOCENÍ

6.1.

U žáků 1. až 3. ročníku přecházíme na formativní hodnocení a vysvědčení žáků bude slovní.

Ve Vojkovicích dne 28. 8. 2025

Mgr. Radek Musil

ředitel školy