

**Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace**



Výroční zpráva za školní rok 2025/2026

1. Základní charakteristika školy a údaje o škole

Název školy : Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo: Nádražní 169, 667 01 Vojkovice
Zřizovatel: obec Vojkovice
Sídlo: Hrušovanská 214
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 71010009
IZO: 600111211
Ředitel školy: Mgr. Radek Musil
Telefon: 547 231 438
Datová schránka: drvmh6y
E-mail: reditel@skolavojkovice.cz
Adresa pro dálkový přístup: www.skolavojkovice.cz

2. Školská rada

Školská rada byla zřízená dle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Školská rada má 9 členů. Z řad zákonných zástupců žáků byli do školské rady zvoleni Petra Tomanová, Mgr. Pavla Foldynová, Bc. Zdeňka Nemčková. Za pedagogy byli do školské rady zvoleni Běla Kubíčková, Mgr. Dagmar Kubíčková a Mgr. Šárka Berková. Po odchodu Mgr. Šárky Berkové byla zvolena dodatečnou volbou do školské rady zvolena Bc. Tereza Franke. Za zřizovatele byli do školské rady jmenováni Mgr. Jana Spáčilová, Kateřina Karabcová a Dušan Tomášek. Předsedou školské rady byla zvolena Mgr. Jana Spáčilová.

3. Charakteristika školy

	Základní škola	
	Název třídy	Počet žáků
1. ročník	1.	11
2. ročník	23.	6
3. ročník	23.	9
4. ročník	45.	11
5. ročník	45.	10
Celkem	3	47

Údaje o počtu žáků odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o základní vypracovanému k 30. 9. 2025.

Celková kapacita školy:

Základní škola 85 žáků

Školní družina	55	žáků
Mateřská škola	60	dětí

Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Vstoupil v platnost dne	Pro ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. 9. 2007	1. – 5. ročník

V rámci výchovy a vzdělávání byly respektovány pokyny ministerstva:

1. Integrace žáků dle Vyhlášky o vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (27/2016).
2. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků.
3. Začlenění tématu Ochrana člověka za mimořádných okolností.
4. Výchova ke zdraví, ke zdravému životnímu stylu, Ovoce do škol, Mléko do škol.
5. Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.
6. Výchova a prevence proti záškoláctví, šikaně a projevům rasismu.
7. Environmetální výchova a vzdělávání, osvěta. Rozvoj zájmové činnosti.
8. Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování.
9. Dopravní výchova.
10. Předmět informatika v 4. a 5. ročníku.
11. Předmět anglický jazyk v 1. a 2. ročníku.
12. Rozšířená výuka tělesné výchova v 2. – 5. ročníku.

Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření

Základní škola:

79-01-C/01 základní škola, denní studium, délka studia: 5. ročníků

Splněné úkoly školního roku

- Třídní učitelé pravidelně realizovali třídnické hodiny, vedli přehledy třídnické práce a věnovali zvýšenou pozornost absenci žáků.
- Škola začala úspěšně využívat nový informační systém škola online.
- Byl úspěšně zajištěn proces realizace zápisu dětí na základní školu a do mateřské školy.
- Byly pořízeny kopírky pro MŠ a ZŠ.
- MŠ a ZŠ pokračovala v projektu Šablony JAK.
- Bylo provedeno vymalování chodeb v přízemí, sociálních zařízení v přízemí a 1. patře a šatny na základní škole.
- Tvorba dokumentů na webové stránky školy.
- Škola úspěšně naplňuje cíle podle zřizovací listiny, žáci ZŠ naplňují výstupy ŠVP.
- Modernizace výpočetní techniky na ZŠ.
- Vybudování nové třídy z bývalé tělocvičny na ZŠ.
- Kompletní oprava odpadů, vodovodního potrubí a sociálních zařízení na ZŠ.
- Program ŠkolaOnline byl mimo jiné využit i pro omlouvání absence (omluvenky) a souhlasy v elektronické podobě.

- Výměna žaluzií v budově ZŠ.

4. Údaje o pracovnících školy

(přepočtený počet osob)

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2025/2026

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Středoškolské	1
Bakalářské	1
Vysokoškolské	4
Celkem	6

2. Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	v %
Kvalifikovaní pracovníci	4	2,591	63,33
Nekvalifikovaní pracovníci	2	1,500	36,67
Celkem	6	4,091	100

3. Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	2,500	-	1,591	-	4,091

4. Školní asistent z OPJAK II 1, celkový přepočtený úvazek činil 0,5.

5. Absolventi, kteří nastoupili na školu: 0

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	2025/2026	8
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	2025/2026	5

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2025/2026 nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2025/2026 nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2025/2026 odešli ze školy: 1

Počet asistentů pedagoga: 0

Počet nepedagogických pracovníků: 8

(1 školní asistentka, 1 hospodářka, 1 školník, 2 školnice, 1 kuchařka, 1 vedoucí školního stravování, 1 pomocná kuchařka)

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	1	2
35–50 let	0	0
Nad 50 let	1	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	0
Celkem	3	3
Rodičovská dovolená	0	0

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včetně vedení školy)

Název semináře, školení apod.	Počet zúčastněných
Školení BOZP a PO	17
Školení BOZP a PO pro vedoucí zaměstnance	3
Odborná příprava preventistů PO	2
Studium k výkonu vychovatelství	3
Studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně ZŠ	1
Bakalářský studijní program – speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání	1
Studium pro asistenty pedagoga	2
Hygienické pravidla ve školních jídelnách	3
Formativní hodnocení	12
Školení první pomoci	6

5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků, vyloučení žáci

Základní škola

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušení studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	11	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	8	3	-	-	-	-	-	-	-
4.	11	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	44	3	-	-	-	-	-	-	-

Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2025/2026. Vzhledem k pohybu žáků v průběhu školního roku (odstěhování, přistěhování, přestup atd.) se proto mohou nepatrně lišit od údajů ze zahajovacího výkazu, uvedených v Části I. bodu 2.

Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

Základní škola

Ročník	Zameškané hodiny 1. pololetí		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	263	-	-	-
2.	103	-	-	-
3.	125	-	-	-
4.	341	-	-	-
5.	398	-	-	-
Celkem	1230	-	-	-

Ročník	Zameškané hodiny 2. pololetí		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	368	-	-	-
2.	206	-	1	-
3.	298	-	-	-
4.	489	-	-	-
5.	323	-	-	-
Celkem	1648	-	1	-

6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Obor				
Kód	Název	zápis	přijatých	odklad
79-01-C/01	Základní škola	13	10	3
Celkem		13	10	3

7. Další zpřesnění údajů o škole

Vyučující vedou žáky k samostatnému vyjadřování názorů. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou založeny na vzájemné důvěře a spolupráci. Žákům, kteří mají potíže s učivem, poskytují vyučující individuální konzultace. Podobně pracují učitelé také s talentovanými žáky. Talentovaní žáci jsou ve škole objevováni především vyučujícími v jednotlivých předmětech. Žáci také sami vyhledávají jednotlivé učitele.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledňováni při výuce na základě doporučení SPC a PPP.

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 provedla Česká školní inspekce na naší škole inspekci v termínu 24. 3. a 26. 3. – 27. 3. 2026. Ta byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zejména na řízení školy.

Konečná podoba inspekční zprávy je vyvěšena na webu ČŠI (<https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=11962>) a uložena k nahlédnutí ve škole. Ředitel školy k inspekční zprávě zpracoval nápravná opatření, o kterých informoval ředitelku JMI ČŠI.

Úkoly, které vyplynuly z opatření ředitele školy, budou postupně plněny v průběhu školního roku 2026/2027.

9. Hodnocení práce jednotlivých oddělení školy

Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace je umístěna ve dvou budovách – ZŠ a družina na ul. Nádražní 169 a MŠ na ul. Družstevní 253.

Škola poskytuje vzdělání podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Hlavním cílem je, aby se žáci naučili odpovídajícím způsobem reagovat na změny kolem sebe, akceptovali zákony společnosti, naučili se odpovědnosti za svou práci i za rozhodnutí, která udělají, i za možné chyby, které budou muset umět napravit. Žáci by se měli naučit orientovat se v běžných životních situacích a dokázat své nabyté vědomosti aplikovat v praxi. Měli by se naučit komunikovat se svým okolím a využívat různé druhy komunikace, dbát na pravidla slušného chování, být tolerantní a respektovat odlišnosti, potřeby i zájmy jiných, vypěstovat si hygienické a sociální návyky, které je nebudou vyčleňovat ze společnosti.

Základní škola

Cílem základního vzdělávání je:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání,
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Učitelé a vychovatelé používají všechny metody, které vedou k hlavnímu cíli – všestrannému rozvoji osobnosti žáka, přípravě na život a budoucí povolání.

c) Školní družina

K pravidelné docházce bylo zapsáno 34 dětí. Rozděleny byly do dvou oddělení. Družina je v provozu od 11:40 do 17:00. Ranní družina od 6:30 do 7:40. Školní družina pracuje podle RVP ŠD.

Vychovatelé pracovali se žáky navštěvujících ŠD prostřednictvím mimoškolních činností na vývoji jejich chování ke kolektivu i k autoritám a upevňovaly tak jejich přirozenou osobnost a rozvoj. Dochází tak k posílení jejich prosociálního chování na základě pěstování empatie, omezování sobeckého chování vůči druhým, snaha o princip fair – play, vzájemné naslouchání si a upřímnost a otevřenost v komunikaci, pomáhání druhým, podporování trpělivosti, tolerantnosti apod.

Školní rok byl ve znamení mnoha akcí. Často jsme využívali školní kuchyňku, kde jsme s dětmi připravovali různé pochoutky. Mnoho času jsme trávili na školním dvoře a ve školní zahradě. Kde jsme hráli různé hry a organizovali projekty (Dýnování, předvánoční výzdoba, karneval).

10. Spolupráce s jinými organizacemi

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem.

Škola i zřizovatel mají společný zájem na dalším zlepšování podmínek pro práci jak žáků, tak učitelů.

Škola spolupracuje s Lipkou v Brně, knihovnou v Židlochovicích, se ZŠ Židlochovice, s dopravní hřištěm v Brně, se ZŠ a MŠ Tučapi, s JMK Policií.

11. Účast žáků a pedagogů školy na akcích mimo školu a na životě v obci

Výlety a návštěvy kulturních a jiných organizací jsme přizpůsobili tematickým plánům a snaže pomoci žákům prostřednictvím vlastních zážitků pochopit různé situace, děje a fungování společnosti.

Výběr z akcí naší školy a akcí mimo sídlo školy, kterých se naši žáci zúčastnili:

- divadelní představení Adams Family,
- lyžařský výcvikový kurz v Ostružné na Ramzové,
- rozsvěcování vánočního stromu,
- čerti a Mikiuláš,
- soutěž Matematický klokan,
- vítání občánků,
- vánoční besídka,
- exkurze do Sonnentoru,
- Den Matek,
- fotbalový turnaj McDonald's Cup,
- projektové dny – Den Země, Tajemství přírody v Lipce, karneval, Halloween, den sv. Václava.

O aktivitách základní školy byla veřejnost informována ve Vojkovickém zpravodaji. Informace z většiny akcí konaných v ZŠ i mimoškolních mohou zákonní zástupci získat na našich webových stránkách.

12. Spolupráce s MŠ

- Edukativně stimulační skupinky,
- Návštěva předškolních dětí v počítačové třídě a seznámení s programem: Bezpečná školka,
- Návštěva předškolních dětí ve výuce první třídy před zápisem do první třídy,
- Společný hudební program v ZŠ,
- Představení: “ O Jankovi a Andulce“ soukromé divadlo pana Ševčíka,
- Kouzelnické představení,
- Akce sv. Václav ve spolupráci s panem Novotným,
- Vánoční besídka v sokolovně,
- Besídka ke Dni matek v sokolovně,
- Keramika – kroužek pro děti,
- Zahradní slavnost.

13. Poradenské služby na škole

Hlavním cílem ŠPP je poskytování poradenské péče žákům školy, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Tyto služby jsou zaměřeny jak na práci s riziky, která mohou nepříznivě ovlivňovat průběh studia, tak i na podporu osobnostního rozvoje žáků. Poradenské služby jsou pro žáky školy, jejich zákonné zástupce a pedagogy bezplatné. ŠPP spolupracuje s ředitelem školy, pedagogy, asistenty pedagoga, vychovatelkami školní družiny.

Členové týmu ŠPP (výchovný poradce, metodička prevence sociálně patologických jevů) společně konzultovali a řešili situace vyžadující intervenční nebo preventivní péči psychologa, metodika prevence či výchovného poradce, případně konzultaci s rodiči, pedagogy nebo zprostředkování jiné odborné péče.

Tým poradenských pracovníků školy:

výchovný poradce na ZŠ: Mgr. Radek Musil

školní metodik prevence: Mgr. Šárka Berková

Plněné cíle:

- podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- budování příznivého sociálního klimatu ve třídách, přispívání k integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole
- vytváření široké základny primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou a tvorba metodického zázemí pro jejich vytváření a realizaci
- podpora žáků v rámci kariérového poradenství
- poskytování informací o naší škole široké veřejnosti (upřesnění informací o výhodách naší školy a nutnosti mít u žáka patřičné doporučení ŠPZ)
- posílení průběžné a dlouhodobé péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- prohloubení včasné intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- poskytnutí metodické podpory učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů
- prohloubení a zlepšení spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
- integrace poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejm. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče).

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu s Obecným nařízením o ochraně osobních údajů (tzv. GDPR) a zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů.

Plán poskytování poradenských služeb na škole (školního poradenského pracoviště) se vztahuje na následující pedagogicko-psychologické činnosti:

- poradenská konzultace dítěti, které pracovníka ŠPP samo vyhledá
- poskytnutí krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci
- evidenci zpráv z pedagogicko-psychologických a jiných vyšetření
- práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů – třídní klima, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností)
- šetření ve škole (výskyt sociálně patologických jevů, vztah žáků k vyučovacím předmětům apod.) a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili
- opatření k maximálnímu využití potenciálu dítěte
- opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole

Plněno:

- průběžně byla vyhodnocována účinnost preventivních programů
- spolupráce s SPC, PPP a dalšími orgány a institucemi

- soustavně sledovány případné žádoucí projevy chování žáků, tyto jsme se snažili včas řešit, dbali jsme na zlepšování vztahů mezi žáky a mezi žáky a učiteli, navrhovali jsme opatření
- byly sledovány a řešeny problémy se školní docházkou – časté absence žáků
- zkvalitňována průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem
- zajišťována včasná intervence při problémech třídních kolektivů i jednotlivých žáků
- poskytováno kariérové poradenství
- podporováno a zajišťováno vzdělávání žáků s odlišnými životními podmínkami a žáků z odlišného kulturního prostředí
- zajišťována podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- byla snaha o zintenzivnění a zlepšení komunikace a spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci

Konzultace:

Žáci a učitelé – kdykoliv během pracovní doby v akutních případech nebo ke stanovení termínu konzultace.

Zákonní zástupci si mohou konkrétní čas konzultace domluvit na uvedených kontaktech, případně využít konzultační hodiny.

Pravidelné měsíční schůzky – měsíční hodnocení práce ŠPP

Odborná pracoviště – SPC, PPP, rozborů doporučení k žákům a posuzování PO

Údaje o pracovnících

Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	1	vysokoškolské
Školní metodik prevence	1	Bez specializace	vysokoškolské

Věková struktura

	Do 35 let	Do 50 let	50 let – důchod. věk/ z toho důchodci
Výchovný poradce	-	-	1
Školní metodik prevence	1	-	-

14. Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

Škola kladla ve školním roce 2025/26 důraz na bezpečnost na sociálních sítích, podporu duševního zdraví a na prevenci záškoláctví. Žáci byli vedeni k utváření postojů ve společnosti a k vytváření dovedností v sociální komunikaci. Zaměřili jsme se na vzájemné vztahy spolužáků mezi jednotlivými ročníky.

Školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce za jeho porušení. Škola má také vypracovanou Směrnici k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků ve škole.

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů, zejména do občanské výchovy, občanské nauky, základů přírodních věd (ekologie) a literatury.

Daná problematika je také diskutována v rámci třídnických hodin.

Uskutečněné akce MPP

Září

Komunikace s pedagogy o krizových situacích a podání informací k danému tématu.

Informace žákům o problematice návykových látek a riziku na internetu.

Říjen

Podávání informací žákům k pojmům KYBERŠIKANNA, SEXTING...

Listopad

Informace rodičům o kontaktech, na které se lze obrátit v případě problémů v oblasti prevence soc. patologických jevů.

Prosinec

Projektové dny

Předvánoční čas – harmonizace těla a ducha před nastávajícím obdobím – celá škola.

Leden

Interakce mezi žáky a vyučujícími a práce na duševní pohodě v období psychické zátěže při uzavírání známek za první pololetí.

Únor, březen

Projekt – mezipředmětové vazby – tvorba komiksů, kvízů, příběhů.

Diskuze na téma partnerské vztahy a navázání přátelství – v souvislosti se dnem sv. Valentýna.

Duben

Společné akce tříd na posílení školního kolektivu a klimatu třídy. (výlety, exkurze).

Květen, Červen

Uzavírání známek a práce se školní neúspěšností žáků běžných ročníků, žáků učebních oborů a maturitních oborů.

Závěr

Cíle PP pro školního roku 2025/2026 Prevence sociálně patologických jevů se stala samozřejmou součástí výchovně – vzdělávacího působení školy.

Ve školním roce nebyly zaznamenány žádné závažnější případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalizmu, ani xenofobie.

Neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, video) či s patologickým hráčstvím.

Stálým jevem je zvýšená absence některých žáků, které by se mělo dále zamezit soustavným a důsledným působením třídních učitelů a ŠPP.

Velké pozitivum shledávám ve spolupráci členů SPP – vzájemná spolupráce VP s MP
Vyhledávky na příští školní rok – práce na stmelování třídních kolektivů a vzájemná
ohleduplnost mezi spolužáky.

15. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola v tomto školním roce nebyla zapojena do mezinárodních programů.

16. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v tomto školním roce nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Pokračování v operačním programu Jan Ámos Komenský

Projekt ZŠ a MŠ Vojkovice Šablony II. OP JAK pod registračním číslem:
CZ.02.02.XX/00/24_034/0013830

V rámci tohoto projektu škola pořídila kopírku do ZŠ a MŠ. Projekt je zaměřen na kombinaci
následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podpora
rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol

V rámci Školního projektu mají žáci naší škole zdarma nárok na: ovoce, zeleninu, ovocné šťávy,
ovocné pyré, neochucené mléko a neochucené mléčné výrobky (např. jogurt, sýr, tvaroh,
plátkový sýr).

Projekty a výzvy MAS Židlochovicko.

18. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola v tomto školním roce nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi
zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

19. Zpráva o hospodaření školy

Finanční prostředky z roku 2025

1. Příjmy

Celkové příjmy	13 740 266,94
Státní dotace	10 283 633,00
Dotace od zřizovatele	1 980 000,00
OPVK z EU	231 025,15
Příjmy z vlastních fondů	382 639,05
Příjmy z hospodářské činnosti	-
Ostatní příjmy	862 969,74

2. Výdaje

Neinvestiční výdaje	123 967,80
Investiční výdaje	-
Náklady na mzdy pracovníků	8 330 390,00
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	2 785 275,00
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	68 156,70
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	40 890,00
Ostatní provozní náklady	2 357 768,15

20. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 byly naplněny všechny cíle ŠVP. O naplňování cílů pojednávají předchozí kapitoly výroční zprávy. Ve většině předmětů výuka a plnění stanovených cílů probíhalo v souladu s naším školním vzdělávacím programem. Na ZŠ se na naplňování cílů podíleli svou usilovnou prací všichni pedagogové.

Školní vzdělávací programy na ZŠ jsou současně rozšiřovány o výuku anglického jazyka v 1. a 2. ročníku a o rozšířenou výuku TV v 2. – 5. ročníku.

Ve většině předmětů však výuka a plnění stanovených cílů probíhalo v souladu s našimi školními vzdělávacími programy.

21. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2025/2026

Část I.

Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice, okres Brno – venkov.

Adresa: Vojkovice, Nádražní 169
667 01 Židlochovice

Odloučené pracoviště školy: Mateřská škola
Adresa: Vojkovice, Družstevní 253
667 01 Židlochovice

Zřizovatel školy: Obec Vojkovice
právní norma: obec, IČ: 488381
Vojkovice, Hrušovanská 214
667 01 Židlochovice

Ředitel školy: Mgr. Radek Musil

Zástupce ředitele školy pro MŠ: Lenka Zámečnicková

Telefon: ZŠ 547 231 438
MŠ 547 231 405

E-mailová adresa: reditel@skolavojkovice.cz

Webové stránky: www.skolavojkovice.cz

Provoz školy: 6,30 – 17,00 hod.

Provoz jednotlivých tříd: I. třída od 6:30 do 16.30 hod.

II. třída od 7.00 do 17:00 hod.

Školní rok 2025/2026	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí s omezenou dobou docházky	Počet dětí	
							zaměstnané matky	nezaměstnané matky a na MD
tř. standardní	2	42 až 45	21 - 22,5	10,5–12,25	71,3 %	0	41	4
tř. speciální- logo	0							
tř. se specific.zam.	0							
tř. internátní	0							
Celkem	2	42-45	21-22,5	10,5-11,25	71,3 %	0	41	4

Část II. Výsledky vzdělávání

V uplynulém školním roce byly v provozu 2 třídy s celodenním provozem. Třídy jsou věkově rozdělené na starší a mladší. V září nastoupilo 40 dětí, v průběhu školního roku další 3 děti. Celkový počet zapsaných dětí k 1. 9. 2025 byl 43. V květnu přestoupila holčička ze Židlochovic a v červnu byl přijat jeden chlapec. V červnu navštěvovalo MŠ 45 dětí. Z celkového počtu bylo 19 děvčat a 26 chlapců. V tomto školním roce jsme měli 14 předškolních dětí, z toho 1 dítě mělo individuální vzdělávání. Do základní školy ve Vojkovicích odchází 10 dětí, 3 děti mají odklad školní docházky, 1 dítě je zapsáno v ZŠ v Brně. Ve třídě Sluníček (u starších dětí) byla využívána interaktivní tabule se souborem interaktivních výukových programů. Hravou formou se děti učí orientaci v prostoru i v čase, rozvíjí koordinaci ruky a oka i základní matematické a předčtenářské dovednosti. Každý program jsme využívali k logopedické činnosti. Rozvíjeli jsme vyjadřovací schopnosti dětí, správnou výslovnost, sluchové vnímání (určování hlásky na začátku i na konci slova, dělení slov na slabiky...). K soustředění a programování nám sloužila i robotická včelka Bee-Bot. Práce s včelkou podporuje také jemnou motoriku a posiluje koncentraci, pozornost dítěte. Práce ve třídě Žabiček (u mladších dětí) byla náročná na organizování a nabídku činností vzhledem k velkému počtu dětí tříletých, kterých bylo 8 a mladších tří let 7, čtyřletých 6. Bylo je potřeba seznámit, učit a dodržovat naše základní pravidla chování ve třídě i venku, vést

je k samostatnosti. V době úklidu hraček, pohybových her, hygieny a svačinky byly už ve třídě dvě učitelky, to napomohlo k lepší adaptaci nových dětí.

Od září byla přijata asistentka pedagoga na plný úvazek k chlapci, který má 4. stupeň podpory. Asistentka se zaměřovala na rozvoj slovní zásoby, zapojování chlapce do her s ostatními dětmi, na jeho bezpečnost (epileptické záchvaty). Probíhaly schůzky s rodiči, kde se řešily další výchovné a vzdělávací postupy. Matka přinášela materiály z logopedie, spolupracovala s učitelkami.

V únoru byla přijata druhá asistentka pedagoga na poloviční úvazek a to do třídy Sluníček k dívce, která po vyšetření v PPP má odklad školní docházky a 3. stupeň podpory.

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti dobře cítily, byly zvědavé a šťastné, a aby měly uspokojeny své potřeby. Učitelky respektovaly individuální potřeby dětí a pomáhaly v jejich uspokojování.

Různorodé aktivity a činnosti poskytovaly dětem dostatek podnětů k vzájemné komunikaci a prožitkovému učení. Děti realizovaly vlastní nápady, učitelky jim podle možností pomáhaly. Rozvíjíme environmentální gramotnost dětí různými aktivitami na přírodní zahradě.

Děti využívaly vyvýšené záhony na pěstování jahod, hrášku i kyticí. Pozorovaly růst rostlin, staraly se o ně, zalévaly, ochutnávaly rybíz, angrešt a pozorovaly hmyz. Využívaly vrbové chýše, smyslový chodník i kopeček ke svým hrám. Ve třídě Sluníček se děti zapojily do chovu martináče pajasanového. Housenky jsme umístili do chovného boxu. Děti je pravidelně krmily listím ze šeríku. Pozorovaly jejich růst, kuklení i líhnutí. Byl to pro všechny nádherný zážitek. Práce s dětmi probíhala podle ŠVP – školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Vzdělávací obsah je rozdělen do 5 integrovaných bloků. Je zpracován tak, aby plánování další práce pedagogů bylo funkční, praktické a témata byla pro děti srozumitelná a užitečná. Program obsahuje hlavní témata, která korespondují s ročními obdobími, jejich svátky a tradicemi. Vede k poznávání místa a okolí, kde děti žijí, poznávání svého těla, ochraně zdraví, prevence patologických jevů a seznamování s přírodou a světem kolem nás. Všechna témata ze ŠVP jsou dětem blízká a pedagogové si je mohou vybírat, spojovat či rozšiřovat podle potřeb a zájmu dětí. Roční plán byl postupně plněn a doplňován o nabízené aktivity.

Akce v MŠ:

Září

- schůzka rodičů
- hledání pokladu s plněním úkolů-Svatý Václav
- představení v mateřské škole – divadlo Zdenka Ševčíka – Červená Karkulka

Říjen

- vánoční focení dětí

Listopad

- oslava Hnědého dne v MŠ – barvy podzimu, hry s kaštany, listy, hlínou, hnědou barvou
- konzultační hodiny s rodiči
- Malá technická univerzita, program: Stavitel věží
- Vánoční focení dětí

Prosinec

- Mikulášské dovádění s nadílkou
- vánoční posezení s rodiči, dílničky, zpívání
- nadílka dárečků

- představení v mateřské škole – divadlo Zdenka Ševčíka – O perníkové chaloupce

Leden

- maškarní ples v MŠ
- Bílý den v MŠ – hry s bílou barvou (dle sněhových podmínek)
- zahájení edukativně stimulačních skupinek pro předškolní děti s rodiči v mateřské škole

Únor

- domluva s rodiči na odkladu školní docházky dítěte, spolupráce s PPP
- oslava Červeného dne – kamarádi
- seznámení předškolních dětí s programem Bezpečná školka v počítačové učebně ZŠ
- beseda s panem včelařem

Březen

- oslava Žlutého dne – Vítáme jaro
- oslava zeleného dne – hry se zelenou barvou a zeleninou
- jarní focení dětí

Duben

- představení v mateřské škole – divadlo Zdenka Ševčíka - O Jankovi a Andulce
- den otevřených dveří, zápis do MŠ

Květen

- ukončení edukativně stimulačních skupinek
- chov martináče pajasanového

Červen

- oslavy Dne dětí, veselé soutěže, válení sudů, slalom s kolečkem
- pěší výlet – stopovaná s plněním úkolů
- ukončení plaveckého výcviku
- zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky, sladko-slaný bufet
- výlet starších dětí na kole k rybníku Šejba u Hrušovan ve spolupráci s rodiči
- dopoledne s hasiči, bublinková šou

Prožitky dětí ze školních činností i mimoškolních akcí (viz dále) vedly k vytváření očekávaných kompetencí dětí.

S předškolními dětmi jsme individuálně vypracovali testy podle publikace od Brigitte Sindelárové: Předcházíme poruchám učení. Provedli jsme vyhodnocení, s výsledky jsme na konzultačních schůzkách seznámili rodiče a postupně jsme drobné nedostatky společně odstraňovali. Osmi **dětem** byly doporučeny edukativně stimulační skupinky, které začaly v lednu v mateřské škole. V průběhu skupinek se ukázalo, že dvě děti nejsou zralé na školu a bylo rodičům doporučeno vyšetření v PPP Brno.

Úroveň sebeobsluhy – návyky a dovednosti odpovídaly rozdílnému věku dětí.

Všechny předškolní děti byly samostatné při hygieně, stolování i převlékání. U oběda používaly příbor, většina dětí střední věkové skupiny ve 2. pololetí používala také příbor. Všechny děti se samostatně obslouží při stolování v rámci zavedených pravidel. Několik nejmladších dětí občas potřebovalo dopomoc při jídle a nemělo ještě upevněn návyk správného držení lžice. U nejmladších dětí se rozvinula samostatnost v sebeobsluze, praktickou pomoc potřebují

především při vysvlékání triček, zapínání knoflíků a zavazování tkaniček, na WC a při používání kapesníku.

Úroveň řeči dětí – ze 14 předškolních dětí mělo 6 dětí špatnou výslovnost některých hlásek. Všechny navštěvovaly logopedickou ambulanci. U nejmladších dětí je řeč ve vývoji. Na logopedii dochází 3 děti ve věku čtyř let. Problémy v komunikaci mezi dětmi navzájem i dětmi a zaměstnanci MŠ se nevyskytly. Děti si sdělují zážitky, vyřídí vzkaz, požádají o pomoc.

Úroveň motoriky – jsou mezi dětmi velké individuální rozdíly. Pohybové dovednosti odpovídají věku dětí. Většina dětí se do pohybových, výtvarných, hudebně pohybových aktivit ráda zapojila. Velkou potřebu pohybu mají kluci. Děti využívaly ve třídě trampolínu, žíněnky, stupínky, dřevěnou stoupací dřevěnou sestavu se skluzavkou.

Na dvoře dřevěné sestavy, kola i odrážedla. Ve třídě Sluníček je 1 levák. U několika nejmladších dětí není ještě lateralita vyhraněna. Ke konci školního roku měla správné držení tužky většina předškolních dětí, ale návyk nebyl zcela upevněn u 2 chlapců. U mladších dětí návyk správného držení tužky vytváříme. Děti samostatně stříhají po lince, skládají náročnější puzzle, staví podle předlohy.

Úroveň poznávacích procesů – u většiny dětí odpovídala věku.

Předškoláci znají základní i doplňkové barvy, pojmenují geometrické tvary; zvládají počet do 10, v číselné řadě i více; určují shody, rozdíly; zvládnou rozklad slov na slabiky, rozeznají hlásku na začátku slova. Podepíší se všechny předškolní děti. V pravolevé orientaci si ještě některé předškolní děti nejsou jisté. Orientace v prostoru nedělá předškolákům větší potíže, stejně i orientace v čase. Mladší děti zvládnou pojmenovat základní barvy, někteří i barvy doplňkové; zvládnou rozklad slov na slabiky; naučily se třídit podle barvy, velikosti, tvaru. Většina zvládne poskládat jednodušší puzzle, půlené obrázky i kostky s obrázkem.

Práceschopnost – většina nejmladších dětí se již dokáže soustředit a vydržet u činnosti kratší dobu. Problém s dodržováním pravidla úklidu hraček na své místo má několik dětí tříletých i čtyřletých. Tyto děti často střídají hračky a nevydrží u jedné činnosti a hry.

Předškolní děti se umí záměrně soustředit, neodbíhají, dokončí činnost.

Sociální chování a emocionální projevy dětí – adaptace nově příchozích dětí v září probíhala bez výraznějších problémů, většina dětí se začlenila do chodu mateřské školy. Vztahy mezi dětmi i k dospělým v MŠ byly přátelské, na všechny zaměstnance se děti obracely s důvěrou. Drobné konflikty se děti učily vyřešit samy, mladší s dopomocí učitelky. Většina dětí se naučila dodržovat pravidla společenského chování a pravidla soužití v mateřské škole.

Zápis dětí do mateřské školy Vojkovice pro školní rok 2026/2027 probíhal 8. 4. 2026.

Rodiče přišli s dětmi, seznámili se s prostory školy a zahrady. Přihlásilo se 10 dětí, z toho 2 děti budou mít individuální vzdělávání. Všechny děti jsou přijaty.

Spolupráce s rodiči.

S rodiči jsme si navzájem předávali informace o dětech, většina rodičů se zúčastnila konzultačních hodin. Zapojují se také do akcí pořádaných MŠ - Dýňování, uspávání broučků, probouzení broučků, výlet na kolech k rybníku Šejba u Hrušovan i čtení dětem.

Rodiče a jejich firmy finančními příspěvky pomohli zlepšit vybavení MŠ. Byly zakoupeny společenské hry, skládačky, knihy a hračky, které děti dostaly na Vánoce. Aktuálně vkládáme informace a fotky na webové stránky školy, kde se rodiče mohli podívat, co děti prožily.

Se soukromou klinikou Logo jsme spolupracovali při nápravě vad řeči dětí. V průběhu školního roku docházely do logopedické ambulance v Židlochovicích 5 dětí.

V mateřské škole proběhla depistáž výslovnosti pod vedením Mgr. Karolíny Kluzové. Na základě vyšetření nabídla rodičům **logopedický kroužek**, který navštěvovalo 10 dětí.

Spolupracovali jsme s **Pedagogicko – psychologickou poradnou** Brno. V PPP absolvovaly 3 děti vyšetření. Pro děti s odkladem školní docházky jsme obdrželi doporučení k jejich vzdělávání.

Dále jsme se připojili do projektu pro rozvoj pohybové gramotnosti dětí „**Se Sokolem do života**“. Děti jsou rozděleny do tří věkových skupin. Pedagogové pomocí dodaných metodických materiálů rozvíjeli jejich pohybové dovednosti hravou formou, aby děti vnímaly pohyb jako přirozenou součást života.

Pokračujeme v celostátním projektu „**Celé Česko čte dětem**“. Podporujeme tím čtenářskou gramotnost dětí. Pravidelně čteme dětem (nejen) v době poledního klidu před spaním z dětských pohádkových knih. Během roku se přidali rodiče, prarodiče a četli dětem z knih, které si přinesli z domu.

Zapojili jsme se do projektu: „**Koukají na nás správně?**“ preventivního vyšetření zraku předškolních dětí firmou Prima Vizus. Vyšetření zraku probíhalo pomocí speciální diagnostické kamery. Děti to vnímaly jako hru a spolupracovaly se sestrou.

Spolupráce se ZŠ

- Edukativně stimulační skupinky
- Návštěva předškolních dětí v počítačové třídě a seznámení s programem: Bezpečná školka.
- Návštěva předškolních dětí ve výuce první třídy před zápisem do první třídy
- Společný hudební program v ZŠ
- Představení: “ O Jankovi a Andulce“ soukromé divadlo pana Ševčíka
- Kouzelnické představení
- Akce sv. Václav ve spolupráci s panem Novotným
- Vánoční besídka v sokolovně
- Besídka ke Dni matek v sokolovně
- Keramika – kroužek pro děti
- Zahradní slavnost

Se zřizovatelem jsme spolupracovali při údržbě zeleně školního dvora.

Dále při organizování kulturních akcí v obci – děti vystupovaly při rozsvícení vánočního stromu před OÚ, v sokolovně ke Dni matek. Starostka se zúčastnila akce: Rozloučení s předškoláky, kde předala předškolákům knihy.

O aktivitách mateřské školy byla veřejnost informována ve Vojkovickém zpravodaji. Informace z většiny akcí konaných v MŠ i mimoškolních mohou rodiče získat na našich webových stránkách ve fotogalerii MŠ.

Věkové složení dětí k 1.9.2025

	Počet dětí
do 3 let	7
3letí	8

4letí	14
5letí	14
6letí	0

Odklad povinné školní docházky ve šk.r. 2026/27

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	3

Péče o integrované děti

Počet dětí	Podpůrné opatření
1	3. stupeň
1	4. stupeň

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů v MŠ byla 600,- Kč měsíčně; předškolní děti bezúplatně.

Část III.

Mimoškolní aktivity

- Návštěva zahradnictví u Zámečníků
- Exkurze do ekocentra Lipka, program: Jabloňka a Ořešáček
- Návštěva knihovny ve Vojkovicích s programem paní knihovnice
- Návštěva předškolních dětí v ZŠ při výuce v 1. třídě
- Návštěva počítačové učebny v ZŠ, seznámení dětí s programem: Bezpečná školka
- Edukativně stimulační skupinky pro předškolní děti s rodiči v ZŠ
- Návštěva ZŠ na hudebním vystoupení
- Akce pro rodiče s dětmi: Uspávání broučků s lampiony, Probouzení broučků
- Výlet dětí na přehradu v Brně
- Návštěva statku paní Němčkové, seznámení se zvířátky
- Plavecký výcvik dětí v Hustopečích
- Pravidelné delší procházky do okolí Vojkovic, do parku v Židlochovicích, do Holasice k tůňce Ludmile, k rybníkům atd..
- Zájezd starších dětí do divadla Bolka Polívky na představení Kocour v botách
- Návštěva knihovny v Židlochovicích
- Vystupování dětí při rozsvícení vánočního stromu před OÚ

- Akce se spolkem Vojkovická rozinka – Dýňování na školním dvoře
- Výlet starších dětí do MZM Brno na stálou expozici zvířat – Fauna Moravy
- Výlet dětí na statek do Žabčic

V odpoledních hodinách probíhal kroužek Lidových tanečků. Spolupracujeme s agenturou Lemur, která nabízí sportovní aktivity. V letošním roce přihlásili rodiče děti na kurz bruslení a lyžování.

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na šk. r. 2026/2027	10
Nepřijetí	0
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	0
Odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících školy

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2025/2026

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VŠ-předškolní výchova	1
VŠ-speciální pedagogika	0

2. Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	v %
Kvalifikovaní pracovníci	4	4	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0 %
Celkem	4	4	100%

3. Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	2	2	0	4

4. Asistent pedagoga 2, celkový přepočtený úvazek asistentů pedagoga činil 1,5.

5. Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet, kteří nastoupili na školu: 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Rozvoj sluchového vnímání	1
Jak vytvořit ŠVP mateřské školy podle nového RVP PV	1
Dětská kresba v MŠ – praktický průvodce pro pedagogy	1
Canva a její využití ve výuce	2

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla v naší mateřské škole inspekce od 24. - 27. 4. 2026. Byly zjištěny nedostatky v řízení mateřské školy a práci s pedagogickou diagnostikou.

Doporučení:

- zkvalitnit hospitační činnost, tak aby poskytovala konkrétní výstupy využitelné pro profesní rozvoj učitelek a plánování dalšího vzdělávání
- při plánování a přípravě předškolního vzdělávání cíleně vycházet z pedagogické diagnostiky, individualizovat a diferenciovat vzdělávací nabídku
- inovovat diagnostické archy tak, aby pokrývaly všechny klíčové oblasti rozvoje
- při hodnocení dětí využívat zpětnou vazbu k jejich úspěšnosti, vést je k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení, využívat formativní hodnocení

Část VII.

Změny ve vedení školy

Do funkce ředitele školy byl jmenován Mgr. Radek Musil. Do funkce zástupce ZŠ byla ředitelem školy jmenovaná Mgr. Dagmar Kubíčková a do funkce zástupce MŠ byla ředitelem školy jmenovaná Lenka Zámečníková.

21. Zhodnocení a závěr

Hlavní úkoly školy byly ve školním roce 2025/2026 splněny a školní rok lze tedy hodnotit jako úspěšný.

Učitelé se žákům věnují nejen ve vyučovacích hodinách, ale pořádají pro ně řadu mimoškolních akcí, např. exkurzí, zájezdů, výletů, sportovních kurzů apod.

Děkuji všem vyučujícím za odvedenou práci, individuální přístup k žákům, obětavost a pracovní píli. Poděkování patří také nepedagogickým zaměstnancům, kteří vytvářejí pro práci učitelů dobré podmínky.

Zákonným zástupcům našich žáků děkuji za konstruktivní spolupráci, žákům za projevené studijní úsilí, a těm nejlepším z nich za vynikající studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy.

Poděkování také patří zřizovateli školy – obci Vojkovice za podporu naší školy.

Zpracoval: Mgr. Radek Musil za použití podkladů od zástupců ředitele a dalších zaměstnanců školy.

Ve Vojkovicích 25. srpna 2026

.....
Mgr. Radek Musil
ředitel školy

Školská rada schválila VZ 2025/2026 dne 1. září 2026

.....
Mgr. Jana Spáčilová
předsedkyně školské rady